



ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ ФИЛЬМЫ
МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**РОЛЬ ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ
В РЕАЛИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ
ВСЕРОССИЙСКОГО ПРОЕКТА
«КИНОУРОКИ В ШКОЛАХ РОССИИ»**

О ПРОЕКТЕ

«Киноуроки в школах России» – Всероссийский проект, нацеленный на создание инновационной системы воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе нравственных ценностей.



В рамках проекта создаются киноуроки – профессиональные художественные фильмы для детей о справедливости, искренности, дружбе и других духовно-нравственных понятиях.

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА (1-4 КЛАССЫ)	СРЕДНЯЯ ШКОЛА (5-9 КЛАССЫ)	СТАРШАЯ ШКОЛА (10-11 КЛАССЫ)
<ul style="list-style-type: none"> • ДОБРО • ДРУЖБА • РАДОСТЬ ЗА ДРУГОГО • ПАТРИОТИЗМ • ГЕРОЙ, ПРИМЕР ДЛЯ ПОДРАЖАНИЯ • ВЗАИМОПОМОЩЬ • МУЖЕСТВО • ОТЗЫВЧИВОСТЬ • ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬ • ЧУВСТВО ДОЛГА • ЧЕСТНОСТЬ • БЕСКОРЫСТИЕ • ВЕРНОСТЬ ИДЕАЛАМ • РАДОСТЬ ПОЗНАНИЯ • ВООБРАЖЕНИЕ • УВАЖИТЕЛЬНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ПРИРОДЕ • МОРАЛЬНЫЙ ВЫБОР • ДРУЖЕЛЮБИЕ • МЕЧТА • БЛАГОРОДСТВО 	<ul style="list-style-type: none"> • ЧЕСТЬ • СПРАВЕДЛИВОСТЬ • АККУРАТНОСТЬ • МИЛОСЕРДИЕ • КОЛЛЕКТИВИЗМ • ОТВЕТСТВЕННОСТЬ (ЗА СВОИ ДЕЙСТВИЯ И ПОСТУПКИ ПЕРЕД ДРУГИМИ ЛЮДЬМИ) 	<ul style="list-style-type: none"> • ОТВЕТСТВЕННОСТЬ (ПЕРЕД МИРОМ, ЧЕЛОВЕЧЕСТВОМ, ПРОЯВЛЯЮЩАЯСЯ КАК ЗАБОТА О МИРЕ, ВЫЗВАННАЯ ТРЕВОГОЙ О НЕМ) • СОЗИДАТЕЛЬНЫЙ ТРУД • ВОЛЯ • ПРОЩЕНИЕ • ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ • ЦЕЛОМУДРИЕ
<ul style="list-style-type: none"> • ТРУДОЛЮБИЕ • ВЕЖЛИВОСТЬ • СООБРАЗИТЕЛЬНОСТЬ, НАХОДЧИВОСТЬ • ДИСЦИПЛИНИРОВАННОСТЬ • ПОДВИГ • УВАЖЕНИЕ • ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ • ПРИЗНАТЕЛЬНОСТЬ, БЛАГОДАРНОСТЬ • УБЕЖДЕННОСТЬ, ИДЕЙНОСТЬ • ДРУЖБА НАРОДОВ • НАХОДЧИВОСТЬ, СМЕКАЛКА • НАБЛЮДАТЕЛЬНОСТЬ, ВНИМАТЕЛЬНОСТЬ • ОТВЕТСТВЕННОСТЬ (ЧЕЛОВЕКА ПЕРЕД САМИМ СОБОЙ) • СМЕЛОСТЬ, ОТВАГА • ТАКТИЧНОСТЬ, ДЕЛИКАТНОСТЬ 	<ul style="list-style-type: none"> • СОЛИДАРНОСТЬ • ДОВЕРИЕ • ИСКРЕННОСТЬ • ОПТИМИЗМ • АЛЬТРУИЗМ • НАДЕЖНОСТЬ • НЕЖНОСТЬ • ОБАЯНИЕ • ОБЩИТЕЛЬНОСТЬ • ПУНКТУАЛЬНОСТЬ • ПОРЯДОЧНОСТЬ • ЗАБОТЛИВОСТЬ • СОВЕСТЬ • УСЕРДИЕ, ДОБРОСОВЕСТНОСТЬ • ПРИНЦИПИАЛЬНОСТЬ • ЧУВСТВО ЮМОРА • ИНИЦИАТИВА • САМОКРИТИКА • СЛОВО И ДЕЛО • ВОСХИЩЕНИЕ • МОТИВ, ПОБУЖДЕНИЕ • ТЕРПИМОСТЬ • ВЕЛИКОДУШИЕ • ОБЯЗАННОСТИ • СОСТРАДАНИЕ • УМЕРЕННОСТЬ • САМООБОРОНА САМОЗАЩИТА • ЦЕЛЕУСТРЕМЛЕННОСТЬ • РАВНОВЕСИЕ • САМОВОСПИТАНИЕ 	<ul style="list-style-type: none"> • ЖИЗНЕРАДОСТНОСТЬ • ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ • ГУМАННОСТЬ • САМООТВЕРЖЕННОСТЬ • ЗАСТУПНИЧЕСТВО • ПОДВИЖНИЧЕСТВО • ПАТРИОТИЗМ КАК ЧУВСТВО ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА СУДЬБУ РОССИИ • ДОСТОИНСТВО ДУХА, САМОУВАЖЕНИЕ • МУДРОСТЬ • БЛАГОРАЗУМИЕ • ВДОХНОВЕННОСТЬ, ВОЗВЫШЕННОСТЬ • ЩЕДРОСТЬ

ТАБЛИЦА

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ И
МОРАЛЬНЫХ ПОНЯТИЙ
(ПРИНЦИПОВ, ЦЕННОСТЕЙ)
ДЛЯ СОЗДАНИЯ СЦЕНАРИЕВ
ФИЛЬМОВ И ПРОВЕДЕНИЯ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
В РАМКАХ ПРОЕКТА
«КИНОУРОКИ В ШКОЛАХ
РОССИИ»

Миссия Проекта – воспитание поколений выпускников школ 2030-2040 гг. со сформированной широкой библиотекой этических качеств, высоким уровнем социальной и интеллектуальной компетентности.



Народ, являющийся носителем высокого уровня нравственности, культуры, интеллекта, становится мощным двигателем перспективного развития своего государства.



СОЗДАНО
ФИЛЬМА **32**

ПЛАНИРУЕТСЯ
СОЗДАНИЕ **68**

1 киноурок
в месяц

9 киноуроков
в год

11 лет
обучения

Киноуроки включают в себя следующие этапы:

- Просмотр фильма на определенную тему.
- Обсуждение фильма по материалам прилагающегося методического пособия.
- Проведение социальных практик – общественно полезных дел, направленных на закрепление изученных понятий и ценностей на практике, с привлечением общественных (волонтерских) организаций.





Основой системы воспитания Проекта является проведение социальных практик, реализуемых в соответствии с тематикой просмотренных киноуроков.

Социальная практика – общественно полезное дело, инициированное классом после проведения киноурока, которое позволяет проявить раскрываемое в фильме качество личности на практике.

Цель социальных практик – создание условий для развития у детей и подростков понимания и принятия ценности созидательных качеств личности, формирования потребности в проявлении продуктивной социальной активности.



Национальный проект «Образование»

Цель:

2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Целевые показатели	2020	2024
2.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %	75	80
2.2. Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организации общего образования, млн. чел.	4,0	8,8

Всероссийский проект «Киноуроки в школах России»

Цель:

Создание инновационной системы воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе нравственных ценностей.

Подключились к проекту:

- **27** регионов РФ; ДНР
- более **3000** образовательных учреждений
- более **1 000 000** обучающихся

Планируемые результаты к концу 2021 г.:

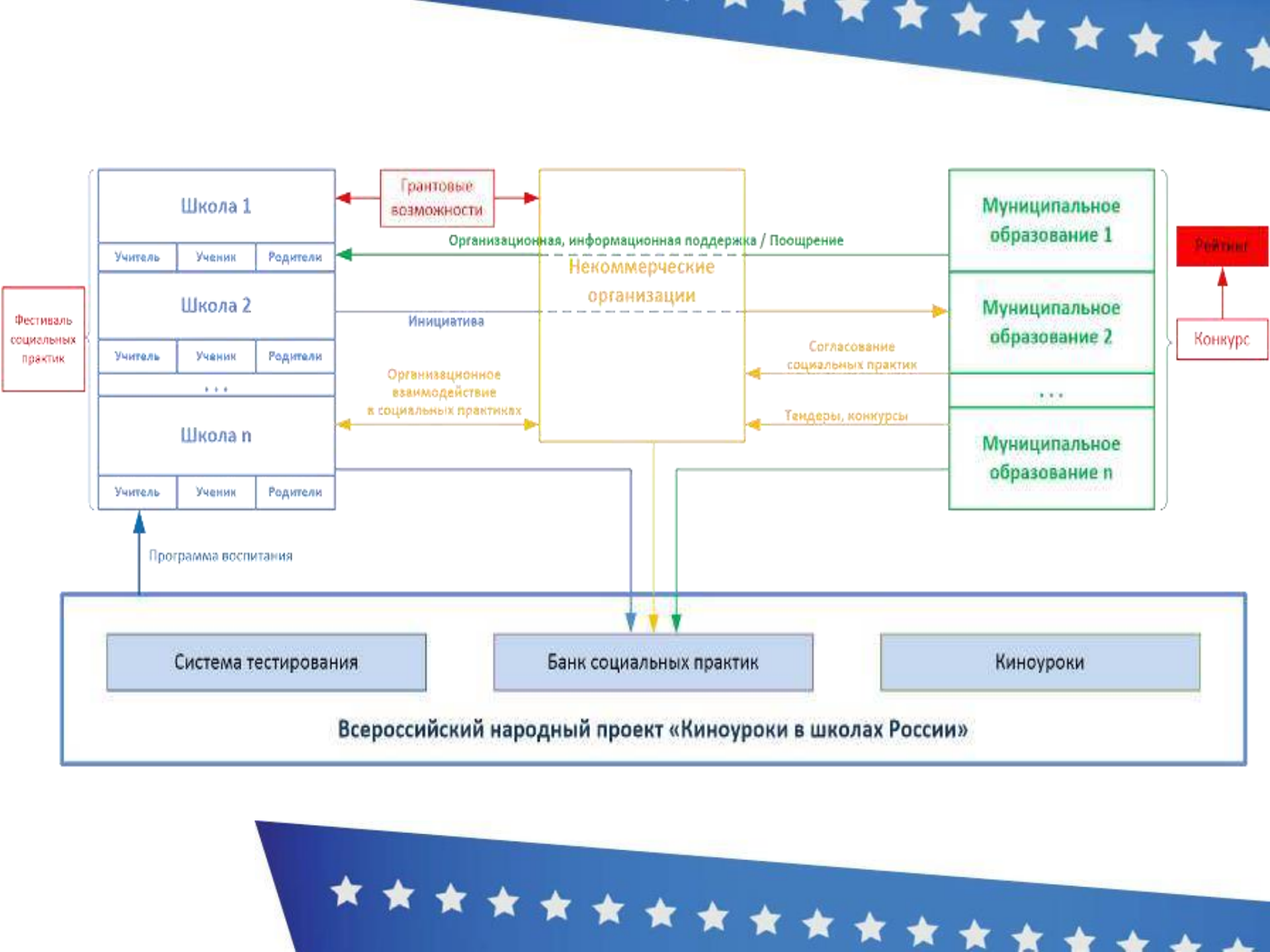
- **85** регионов РФ
- **15000** образовательных учреждений
- **5 000 000** обучающихся

**КОНКУРС
СОЦИАЛЬНЫХ ПРАКТИК**

**КОНКУРС
МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ**

**РЕГЛАМЕНТИРУЕТ РЕАЛИЗАЦИЮ СИСТЕМЫ
ВОСПИТАНИЯ ПРОЕКТА НА МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ**





Всероссийский народный проект «Киноуроки в школах России»

Оставить заявку



ЯСОЗИДАЮБУДУЩЕЕ.РФ

ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ДЕЙСТВИЙ

ШАГ 1

ОПРЕДЕЛИТЬ ОТВЕТСТВЕННОГО
ЗА РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОЕКТА В МО



ШАГ 2

ПОДАТЬ ЗАЯВКУ НА САЙТЕ
ЯСОЗИДАЮБУДУЩЕЕ.РФ



ШАГ 3

ПОДГОТОВИТЬ АКТУАЛЬНУЮ
ИНФОРМАЦИЮ О СОЦИАЛЬНЫХ
ЗАДАЧАХ, ПОТРЕБНОСТЯХ МО



ШАГ 4

ДОНЕСТИ ПОДГОТОВЛЕННУЮ
ИНФОРМАЦИЮ ДО ШКОЛ



ШАГ 5

ОКАЗАТЬ ПОДДЕРЖКУ ШКОЛАМ, НКО
ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНЫХ ПРАКТИК
(ПРАВОВУЮ, ИНФОРМАЦИОННУЮ,
ОРГАНИЗАЦИОННУЮ)



ШАГ 6

ПООЩРИТЬ АКТИВНЫХ ПЕДАГОГОВ,
ШКОЛЬНИКОВ ЗА УСПЕШНУЮ
РЕАЛИЗАЦИЮ СОЦИАЛЬНЫХ ПРАКТИК
СУВЕНИРНОЙ ПРОДУКЦИЕЙ ПРОЕКТА

Примеры наградной сувенирной продукции для поощрения учащихся и педагогов, выполнивших социальную практику

Фильм «Другой мир»

Качество: верность (мечте, идеалам)



Фильм «Мой друг - единорог»

Качество: воображение, фантазия



Фильм «Шайба»

Качество: мужество



Продукция является предметом особой гордости для их обладателей. Символы и смыслы утверждают ценности созидательных качеств, заложенных в киноуроках.

Все полученные средства идут на создание новых фильмов. Муниципальные образования, участники проекта становятся сопродюсерами будущих киноуроков и указываются в титрах.

Конкурс муниципальных образований

! Конкурс позволит определять рейтинг социальных достижений МО на уровне субъекта и оценивать работу регионов РФ.

Направления конкурса МО, проводимого в рамках Проекта, коррелируют с номинациями Всероссийского конкурса «Лучшая муниципальная практика», ежегодно проводимым Правительством РФ:



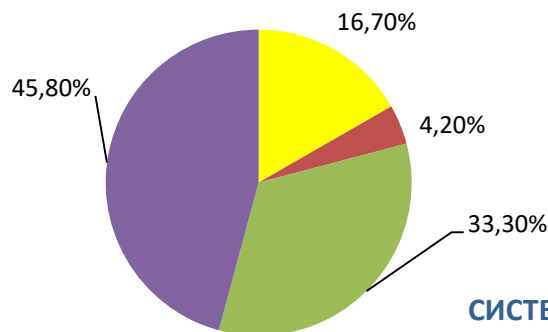
- *градостроительная политика, обеспечение благоприятной среды жизнедеятельности населения и развитие жилищно-коммунального хозяйства;*
- *укрепление межнационального мира и согласия, реализация иных мероприятий в сфере национальной политики на муниципальном уровне*



Практика организации в МО системной воспитательной работы с молодежью, направленная работа с НКО в решении социально значимых задач способствует повышению доверия граждан к органам власти, достижению наилучших результатов в сферах муниципальной политики и управления, формированию для населения комфортной среды, а в целом – стабильному повышению рейтинга эффективности деятельности глав МО.

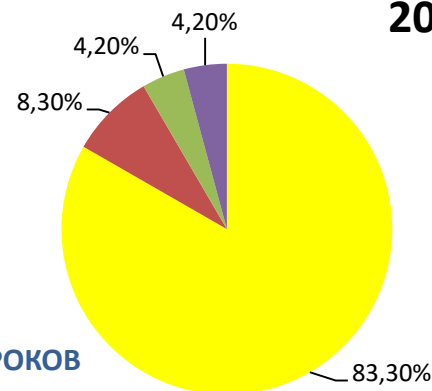
Исследование эффективности технологии проведения киноуроков

2019

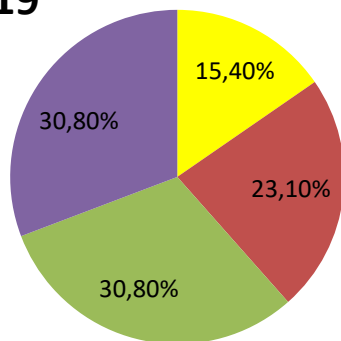


СИСТЕМНОЕ ПРОВЕДЕНИЕ КИНОУРОКОВ

2020

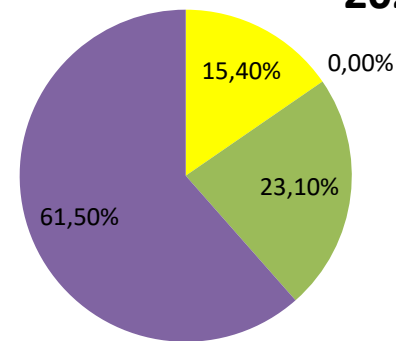


2019



КОНТРОЛЬНЫЕ ГРУППЫ

2020



1 тип	Дифференцированная эмоциональная сфера отличается ярко выраженным предпочтением позитивных и отвержением негативных эмоциональных категорий
2 тип	Эмоциональная сфера с проявлением амбивалентности эмоций выражается в однозначности эмоционального отношения к позитивным и негативным эмоциональным категориям
3 тип	Эмоциональная сфера с проявлением инверсий позитивных и негативных эмоций проявляется в предпочтении (актуализации) негативных и отвержении позитивных эмоциональных отношений
4 тип	Эмоциональная сфера с сочетанием амбивалентности и инверсий сочетает особенности второго и третьего типов