

**4 строя психики  
концепции  
общественной безопасности  
с позиции  
советской школы  
практической психологии**

***Елена Владимировна Коник***

# Цель советской школы психологии

Сформировать «Нового Человека» -  
осознанного строителя Коммунизма!

Коммунизм – это ассоциация свободного  
развития, где свободное развитие каждого  
обеспечивает свободное развитие всех!

Задача Нового Человека:

Построить идеальное общество - Рай на Земле!

И трудиться ради этого, не покладая рук!



## МОРАЛЬНЫЙ КОДЕКС СТРОИТЕЛЯ КОММУНИЗМА

- ПАРТИЯ СЧИТАЕТ, ЧТО МОРАЛЬНЫЙ КОДЕКС СТРОИТЕЛЯ КОММУНИЗМА ВКЛЮЧАЕТ ТАКИЕ НАВЕРНЫЕ ПРИНЦИПЫ:
- ПРЕДАНОСТЬ ДЕЛУ КОММУНИЗМА, ЛЮБОВЬ К СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ РОДИНЕ, К СТРАНАМ СОЦИАЛИЗМА;
- ДОБРОСОВЕСТНЫЙ ТРУД НА БЛАГО ОБЩЕСТВА, КТО НЕ РАБОТАЕТ, ТОТ НЕ ЕСТ;
- ЗАБОТА КАЖДОГО О СОХРАНЕНИИ И УМНОЖЕНИИ ОБЩЕСТВЕННОГО ДОСТОЯНИЯ;
- ВЫСОКОЕ СОЗНАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОГО ДОЛГА, НЕТЕРПИМОСТЬ К НАРУШЕНИЯМ ОБЩЕСТВЕННЫХ ИНТЕРЕСОВ;
- КОЛЛЕКТИВИЗМ И ТОВАРИЩЕСКАЯ ВЗАИМОПОМОЩЬ КАЖДЫЙ ЗА ВСЕХ ВСЕ ЗА ОДНОГО,
- ГУМАННЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ВЗАИМНОЕ УВАЖЕНИЕ МЕЖДУ ЛЮДЬМИ: ЧЕЛОВЕК ЧЕЛОВЕКУ-ДРУГ, ТОВАРИЩ, БРАТ;
- ЧЕСТНОСТЬ И ПРАВДИВОСТЬ, НАВЕРСТВЕННАЯ ЧИСТОТА, ПРОСТОТА И СКОМНОСТЬ В ОБЩЕСТВЕННОЙ И ЛИЧНОЙ ЖИЗНИ;
- ВЗАИМНОЕ УВАЖЕНИЕ В СЕМЬЕ, ЗАБОТА О ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ;

- НЕПРИМИРИМОСТЬ К НЕСПРАВЕДЛИВОСТИ, ТУНЕЯДСТВУ, НЕЧЕСТНОСТИ, КАРЬЕРИЗМУ, СТЯЖАТЕЛЬСТВУ;
- ДРУЖБА И БРАТСТВО ВСЕХ НАРОДОВ СССР, НЕТЕРПИМОСТЬ К НАЦИОНАЛЬНОЙ И РАСОВОЙ НЕПРИЯЗНИ;
- НЕПРИМИРИМОСТЬ К ВРАГАМ КОММУНИЗМА, ДЕЛА МИРА И СВОБОДЫ НАРОДОВ;
- БРАТСКАЯ СОЛИДАРНОСТЬ С ТРУДЯЩИМИСЯ ВСЕХ СТРАН, СО ВСЕМИ НАРОДАМИ.



# Кто не работает, тот не ест!



мораль коллективистская  
Один за всех,  
все за одного

# Метод советской школы психологии

Научный эксперимент, опиравшийся на нейро-физиологию:

*Советского Человека воспитывали в новой системе образования, которая во имя Великой Цели прививала всем детям любовь к знаниям и свободному созидательному творческому труду!*

Система образования строилась на базе традиционных русских школ и ремесленных училищ, где были созданы необходимые условия для свободного творческого труда!

И каждый Советский Человек во имя светлого будущего фактически ежедневно совершал трудовой подвиг!  
Идя на работу как на праздник!

*Нам Разум дал стальные руки-крылья,  
А вместо сердца пламенный мотор!*

# Человеческий фактор - как основная причина отказа от социализма

Диктатура пролетариата позволяла прибегать к насилию и даже террору в отношении «врагов народа», в число которых мог попасть практически любой «несогласный»

Буржуазия умело использовала «диктатуру пролетариата» в своих интересах и фактически создала новый класс эксплуататоров - **номенклатуру**

Затем номенклатуре захотелось закрепить своё привилегированное положение в Конституции, а затем стала мешать сама **идея социализма**

Когда в результате кровавой бойни, народ ослаб, номенклатура стала продвигать **идеи паразитизма** в массы

# Психологический фактор и перестройка системы образования - 1991 год

Место психологии среди других наук

---

СТАНДАРТ

Структура Личности и её психологические особенности

Возрастные особенности, мотивация, эмоционально-волевая сфера

Формирование «Я-концепции» у детей и подростков

Межличностные отношения в школьном коллективе

---

НЕ СТАНДАРТ

Девииации поведения. Понятие о норме и паталогии:

Нестандартные – одарённые дети.

Особенности их обучения и воспитания.

Акцентуации характера и психопатология у детей и юношей

---

МЕТОДЫ психодиагностики и психокоррекции личности

Основой советской науки является измеримость.

## Тип высшей нервной деятельности определяет ТЕМПЕРАМЕНТ

Темперамент биологически-обусловлен индивидуальными различиями как у человека, так и у животных и является основой формирования и развития характера

Тип темперамента необходимо учитывать выбирая профессию, осуществляя приём на работу, создавая семью.

Темпераменты известны человечеству более 2500 лет и отражены в международных классификациях психических расстройств.

Темперамент легко определить, зная как он проявляется в крайних формах психиатрической патологии.

«Тип людей» = темперамент зависит от местности, в которой они живут: «все тела состоят из горячего, холодного, влажного и сухого» (Гиппократ).

СУХО *Сангвиник – подвижный и весёлый*  
sanguis [сангвис, сангуа] «кровь» (лат)

ГОРЯЧО  
«ПОДГОРАЕТ»

*Меланхолик – грустный и  
боязливый «чёрная жёлчь»*  
μέλαινα χολή [мелэна холе]

*Холерик – «горячий» истеричный  
и хамоватый жёлтая жёлчь*  
χολή [холе] «жёлчь, яд»

ХОЛОДНО  
ГОЛОДНО  
СТРАШНО

*Флегматик – спокойный и медлительный*  
φλέγμα [флегма] «мокрота», лимфа

СЫРО

# Концепция КОБ

## ТИПЫ СТРОЯ ПСИХИКИ



В психике любого человека — инстинкты, привычки, разум и интуиция есть. Но взаимодействуют между собой эти составляющие у разных людей по-разному.

- ▶ Строй психики из ПРЕОБЛАДАНИЯ 4 основных типов строя (устройства) психики:
- ▶ Человечный строй психики.
- ▶ Демонический строй психики.
- ▶ Строй психики биоробота-зомби.
- ▶ Животный строй психики.
- ▶ Но в современном нам обществе **существует огромное число недолюдков**, строй психики которых можно назвать опущенный в противоестественность ниже животного - жизненные установки, сформированные несправедливой и безнравственной концептуальной властью.

ГИПОТЕЗА

## 2 вида «коллективной психики» или «психической атмосферы» КОБ

- ▶ С ростом ошибок. К ошибкам, которые совершает один человек, добавляются ошибки, совершаемые другими. Ком ошибок растёт и погребает под собой всё такое общество (часть общества, партия и т.д.), если общество (часть общества) не подготовит другую психическую «атмосферу».
- ▶ С устранением ошибок. Ошибка, совершённая одним человеком, устраняется другими. Но главное здесь в том, что каждый старается не совершать ошибок сам, чтобы не обременять других устранением ошибки.

# Люди РАЗДЕЛЯЮТСЯ по взаимоотношениям их личной психики с коллективной психикой так:

- ▶ «Коллективная свобода» – свободный соучастник некой коллективной психической деятельности: «Я – как все», «мы – богоизбранные», «наше дело – телячье: мычать», «мы – за царя!», «а мы – за генсекретаря», «а мы – за демократию», «я – вне политики», «мы люди маленькие», «бараны мы, что хочешь, то и делай с нами», т.е. твори беспредел, и т.п.).
- ▶ «Стадность» - человек подчинён «коллективной психике». даже в «коллективной свободе», по отношению к психике «стадности» человек возможно станет выступать: либо в качестве «волка» в «стаде» творить беспредел в отношении «баранов» (хозяева фабрик, заводов, дворцов, пароходов ...»), либо в качестве «пастуха» над «стадом», т.е. поддерживать волчий беспредел в отношении «баранов» (попы, раввины, муллы, лидеры партий, движений, обществ и т.п.).

**РАЗДЕЛЯЙ И ВЛАСТВУЙ!**

# ВНИМАНИЕ! Люди РАЗДЕЛЯЮТСЯ по «вкладу» в коллективную психику так: ОПАСНОСТЬ

- ▶ Люди, порождающие лавину ошибок и бедствий в коллективе;
- ▶ Люди, которым свойственно и «то», и «другое» (и лад, и разлад), зависят от настроения, обстоятельств, персонального окружения и т.д.

▶ Важный вывод =

## УСТАНОВКА ДЛЯ ЗОМБИ УСТАНОВКА ДЛЯ ЗОМБИ

- ▶ Всё сказанное выше означает, что все полученные человеком теоретические знания и освоенные им практические навыки – **всего ЛИШЬ** придаток к его типу психики.
- ▶ То есть: достоинство человека, как личности, не в образовании, знаниях и навыках, а в определенном (человечном) типе психики.

## ОБЕСЦЕНИВАНИЕ ЗНАНИЙ и ПОДМЕНА ПОНЯТИЙ

# Человечный строй психики

- ▶ Инстинкты, привычки, разум, интуиция — находятся в ладу между собой и помогают друг-другу в поведении человека.
- ▶ Врожденные рефлексy и инстинкты являются лишь основой, на которой строится разумное творческое поведение человека.
- ▶ Разум выделяет и различает:
  - ▶ - информацию, порожденную психикой самого человека,
  - ▶ - информацию, порожденную коллективной психикой,
  - ▶ - информацию – наваждение извне,
  - ▶ - информацию от Бога (Дух Святой).
- ▶ Интуиция предоставляет человеку необходимую ему информацию. Он это понимает и руководствуется ею.
- ▶ Человек свободен от одержимости (от «стадности» «коллективной психики» и других сущностей - эгрегоров).

**ПРИМАНКА**

# Демонический строй психики

- ▶ Разум и воля возобладали над инстинктами, но разум «упивается» своей независимостью от них. («Какой я умный! Какой я волевой!»). Разум отвергает интуицию (либо её вообще нет у человека).
- ▶ Разум отвергает Высший промысел, отвергает Законы природы («Идёт против Бога»). «Не надо прогибаться под изменчивый мир! Пусть лучше он прогнетесь под нас!» — это из песни демократизатора-троцкиста Макаревича). Человек становится жертвой своей ограниченной одержимости, преодолеть которые он не может.
- ▶ Главное качество демонизма – стремление освободиться от Бога (умышленное или неумышленное). Демонизм – более широкое явление, чем осатанелость, т.к. демонизм включает в себя (кроме осатанелости): единоличный демонизм («индивидуализм») и коллективный демонизм могут быть: **злонамеренным** («безумие думать, что злые не творят зла». М. Аврелий, действует по принципу «что хочу – то и ворочу», «что я пожелаю, то и есть «добро»»), **благонамеренным** (с точки зрения житейского понимания добра и зла: «Хотели как лучше, а получилось как всегда ...») и «**нейтральным**» (как Ангел Лаодакийский церкви: «... ты тёпл, а не горяч и не холоден» ...; или как гласит плохая поговорка: «Моя хата с краю – ничего не знаю»; или как говорят сейчас многие демоны-индивидуалисты: «Я – вне политики»; или коллективные демоны: «Мы за нейтралитет»).
- ▶ Если намерения демонизма не укладываются в Законы Природы, в Высшее предопределение Замысла Бога («прёт против Бога»), то это вызовет непредсказуемые последствия для такого человека, так как демонизм отрицает Божий промысел и находится в плену самонадеянного мнения о своей самодостаточности, а «против Бога не попрёшь».

Демонизм очень часто скатывается до уровня зомби или животного типа психики в силу своей замкнутости и ограниченности («В моём возрасте уже поздно в себе что-либо менять!»).

## Биоробот-зомби

- ▶ Разум отвергает интуицию (либо её вообще нет), служит инстинктам, обслуживает их. Человек отрабатывает внедренную в его психику программу, которая может быть: однопрограммной («человек-паровоз» по рельсам в одну сторону) и многовариантной («человек-кузнечик» прыгает из одной партии в другую).
- ▶ Зомбирующие программы могут быть более значимы, более «мощными», чем врождённые инстинкты. Тогда: «Зомби» не проявляет своих инстинктивно-животных реакций в ситуациях-раздражителях и выглядит «человеком» ИЛИ у «зомби» возможны конфликты в психике между инстинктами, зомбирующими программами, другими составляющими психики.
- ▶ О таких конфликтах психики, в том числе своей собственной, В. Высоцкий писал так: «...могу одновременно грызть стаканы и Шиллера читать без словаря».
- ▶ Все инстинкты, рефлексy, привычки и автоматизмы в поведении зомби срабатывают бессознательно и автоматически при соприкосновении такого индивида с соответствующими обстоятельствами или ситуациями. Вот в таких ситуациях и можно распознать реальный тип психики человека.

# Животный строй психики

- ▶ Поведение индивида подчинено инстинктам («Хочу есть!» «Хочу женщину!»). О таких детская песенка: «Хорошо быть кисою, хорошо собакою! Где хочу – пописаю, где хочу – покакаю!».
- ▶ Иногда голые инстинкты могут скрываться под разными «цивилизованными» оболочками (и одет «культурно», говорит «красиво», а на самом деле это «чикатило»).
- ▶ **Инстинкты поработают разум и интуицию, они сильнее их.**
- ▶ Разум обслуживает инстинктивные потребности и пытается приспособить для этого интуицию (если она присутствует).
- ▶ Разум отвергает интуицию (или её нет вообще).
- ▶ Все инстинкты, рефлексy, привычки и пристрастия срабатывают бессознательно автоматически, как только индивид оказывается в соответствующей ситуации или обстоятельствах. В этих ситуациях, как уже было сказано чуть выше, внимательный человек быстро распознает реальный тип психики индивида.

# Опущенный (в противоестественность) ниже животного строй психики

- ▶ Индивид одурманивает себя различными психотропными веществами: алкоголем, табаком, «лёгкими» и тяжёлыми наркотиками.
- ▶ Поведение индивида подчинено различным зависимостям, которым он не может противостоять - он может убить, изнасиловать, проиграть квартиру и т.п.
- ▶ Индивид обретает стойкое искажение своего биополя, теряет здоровье.
- ▶ Если яды (алкоголь, табак и другие наркотики), разрушающие генетику человека, поступают в организм часто и в количествах, при которых системы восстановления хромосомных структур организма не успевают исправлять повреждения, то потомство опущенных обречено на вырождение.

# Информация к размышлению:

Разве культура виновата за мир, в которой мы живём ?

- ▶ Как Вы сами относитесь к своим родственникам, друзьям, знакомым?
- ▶ Осуждаете? Или принимаете такими, какие они есть?  
Любите и стараетесь жить в Любви и Гармонии или конфликтуете?
- ▶ Люди превращаются в «зомби» и «животных», переставая быть людьми!
- ▶ **Корень зла – «культура НЕРАЗУМНОГО потребления», которую люди сами целенаправленно культивируют, либо попустительствуют этому, устремляясь в погоню за успехом и удачей!**
- ▶ **ЧЕЛОВЕКА СОЗДАЛ ТРУД!!! Как только человек перестаёт трудиться, сразу начинается его деградация и нисхождение!**
- ▶ Так называемые «строи психики» – это ступени деградации недоразвитой личности, зараженной паразитическими вирусами!
- ▶ Никакого отношения к реальной научной психологии это не имеет.

**Позиция Советского практического психолога**

# На ком лежит ОТВЕТСТВЕННОСТЬ за «культуру», в которой мы живём ???

- ▶ **РАЗУМ** (по Гегелю и Канту, если верить Яндекс и Википедии) – это **одна из форм сознания**, самоосознающий рассудок, направленный на самого себя и понятийного содержания своего знания. **Разум** следует отличать от других форм сознания - созерцания, рассудка, самосознания и духа.  
**Разум** выражает себя в принципах, идеях и идеалах.
- ▶ **РАЗУМ** – это **философская категория**, выражающая **высший тип мыслительной деятельности**, способность мыслить вообще, способность анализа, абстрагирования и обобщения.
- ▶ **РАЗУМ** – **одно из основополагающих понятий европейской философии**, многообразные аспекты которого раскрывались в её истории как существующий в мире общезначимый **всеобщий порядок – объективный Разум**, как **способность человеческого мышления постигать этот порядок – субъективный Разум**, и наконец, как **абсолютный Разум Бога-Творца в теистических концепциях**.

# Вопросы для самопроверки:

- ▶ Как вы понимаете,  
что же это такое РАЗУМ ?
- ▶ Что является главной ПРИЧИНОЙ  
психологических проблем  
человека и деградации общества ?



ЕЛЕНА КОНИК

# ПРАВО СЛОВО

Часть 1.

## Теорема О Боге...

или

## О том, что "Я" есть...

Размышляя о Боге...  
Жизни... Смерти...  
И... Любви...

П  
Р  
А  
В  
О  
  
С  
Л  
О  
В  
О

Автор презентации Елена Коник



# КОНЦЕПЦИЯ Обновлённого СССР

## РАЗОБЛАЧЕНИЕ & РАЗВИТИЕ идей марксизма

# ПРАВО СЛОВО

Часть 2

КОНСТИТУЦИОННЫЙ МАРАФОН  
2019 – 2022

Елена Коник

ВКонтакте «Обновлённый СССР»

Konik-elena@mail.ru